

PORTOFOLIO



Jl. Villa Bandung Indah No. 5 Tanjakan Muncang RT.01 RW.07 Cileunyi Wetan- Kabupaten Bandung

A. Petunjuk Umum

Portofolio tidak hanya merupakan tempat penyimpanan hasil pekerjaan siswa, tetapi juga merupakan sumber informasi untuk guru dan siswa. Portofolio berfungsi untuk mengetahui perkembangan kompetensi siswa. Portofolio memberikan bahan tindak lanjut dari suatu pekerjaan yang telah dilakukan siswa, sehingga guru dan siswa berkesempatan untuk mengembangkan kemampuannya.

Tujuan portofolio ditetapkan berdasarkan apa yang harus dikerjakan dan siapa yang akan menggunakan jenis portofolio. Dalam penilaian di kelas, portofolio dapat digunakan untuk mencapai beberapa tujuan, antara lain:

1. Mengetahui perkembangan yang dialami siswa;
2. Mendokumentasikan proses pembelajaran yang berlangsung;
3. Memberi perhatian pada prestasi kerja siswa yang terbaik;
4. Merefleksikan kesanggupan mengambil resiko dan melakukan ekperimentasi;
5. Meningkatkan efektifitas proses pembelajaran;
6. Bertukar informasi dengan orang tua/wali siswa dan guru lain;
7. Membina dan mempercepat pertumbuhan konsep diri positif pada siswa;
8. Meningkatkan kemampuan melakukan refleksi diri; dan
9. Membantu siswa dalam merumuskan tujuan.

B. Cara Pengisian :

1. Lembar Fortofolio diisi dengan data diri Siswa
2. Lembar Fortofolio terdiri dari lembar umum, lembar masing-masing mata pelajaran, lembar rubrik penilaian dan lembar penilaian diri
3. Lembar penilaian diisi oleh, siswa dalam penilaian diri sendiri, guru dan orang tua (tidak bersifat kolaboratif)
4. Fortofolio diserahkan kepada orang tua siswa setiap semester dan dikembalikan ke sekolah pada awal semester berikutnya

C. Hal-hal yang Perlu Dihindari Dalam Pengisian Fortofolio

1. Apabila guru memiliki kecenderungan untuk memperlihatkan hanya pencapaian akhir. Jika hal ini terjadi, berarti proses tidak mendapat perhatian sewajarnya. Dengan demikian, siswapun akan hanya berorientasi pada pencapaian akhir semata dengan kecenderungan melakukan berbagai upaya dan strategi, dan bahkan mungkin dengan menghalalkan segala cara. Dengan demikian, penggunaan portofolio dalam hal ini tidak dapat mengubah sikap dan perilaku siswa, yang sebenarnya diharapkan dapat terjadi dengan menjalani dan mengalami proses pembelajarannya.
2. Apabila guru dan siswa terjebak dalam suasana hubungan *top-down*, maka inisiatif dan kreativitas siswa akan hilang. Pada akhirnya siswa hanya menjadi manusia penurut dan mengikuti perintah. Suasana pembelajaran akan tidak bergairah. Segala sesuatu yang berlangsung dalam kelas akan sangat bergantung kepada guru. Pada akhirnya, pendidikan sekolah hanya akan menghasilkan manusia-manusia pasif, yang tidak memiliki inisiatif dan kreativitas.
3. Format Fortofolio disajikan secara lengkap dan detail, pada format fortofolio ini tidak disajikan secara lengkap dan detail, siswalah yang menambahkan, mendesain dan mengungkapkan semua ketertarikan pada format fortofolio ini sehingga siswa tidak terjerumus pada format yang kaku dan mematikan kreatifitasnya.

IDENTITAS DIRI SISWA

NAMA LENGKAP :

NISN :

TEMPAT, TGL LAHIR:

KELAS :

HOBI :

CITA-CITA :

AGAMA :

MOTTO :

.....

PESAN UNTUK LEMBAGA (SEKOLAH)

MATA PELAJARAN

.....

NAMA GURU :

Fortofolio Semester Tahun Pelajaran

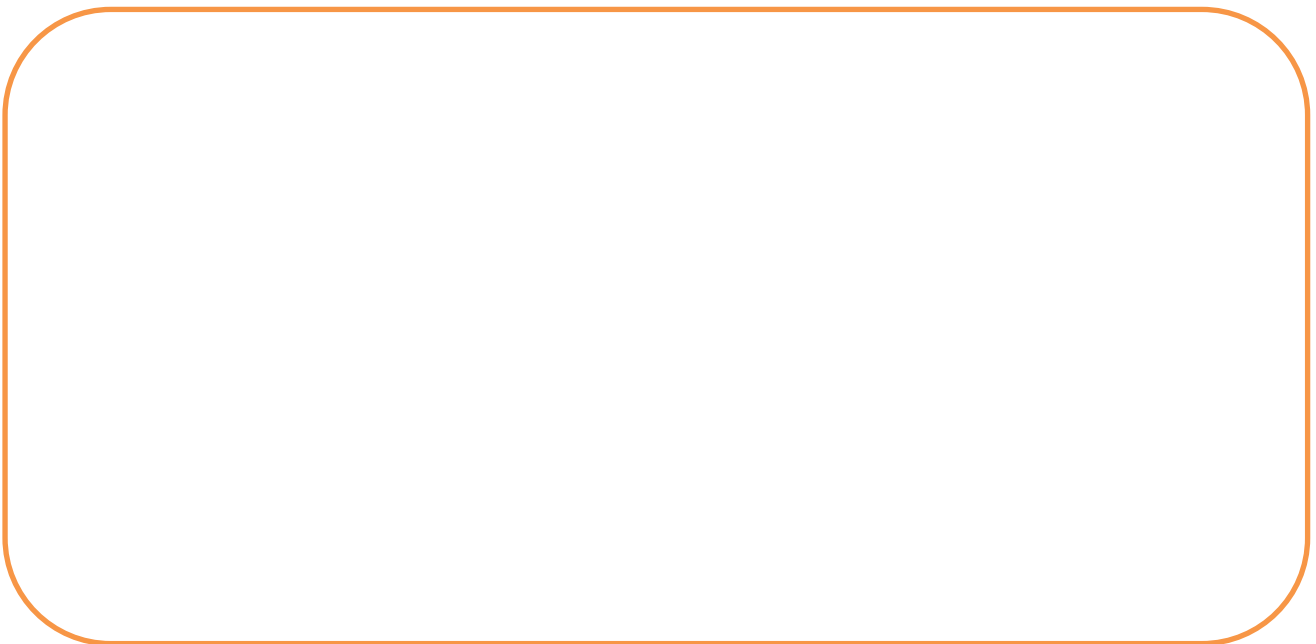
Kata Pengantar

1. Tulis apa yang anda ketahui tentang mata pelajaran
2. Tulis kesan atau perasaan ananda ketika belajar Mapel

Tulis Disini :



Komentar Guru :



Halaman Karya

1. Masukkan Karya Ananda yang di lembar ini /foto hasil karya (boleh dilembar terakhir sebagai lampiran), yaitu tugas/karya yang sudah dilaksanakan , tentang

.....

2. tulis di kolom dibawah ini :

1. Tulis Judul Tugas dan Tanggal Tugas !
2. Karya tentang apa yang ananda buat
3. Kemampuan apa yang terkandung dalam pembuatan karya tersebut

Contoh : kemampuan saya dalam karya ini adalah : saya mampu membuat teks dengan gambarfoto saya termasuk fotogenik selalu terlihat bagus dalam kondisi Apapun dll (*dengan gaya bahasa sendiri*)

4. Menurut ananda mengapa ini karya terbaikmu ?
5. Perlihatkan karya kepada 1 orang sahabat atau teman anda, nilai dan berikan komentar oleh sahabat/teman anda

1. Karya dan Tugas Tanggal :

2.

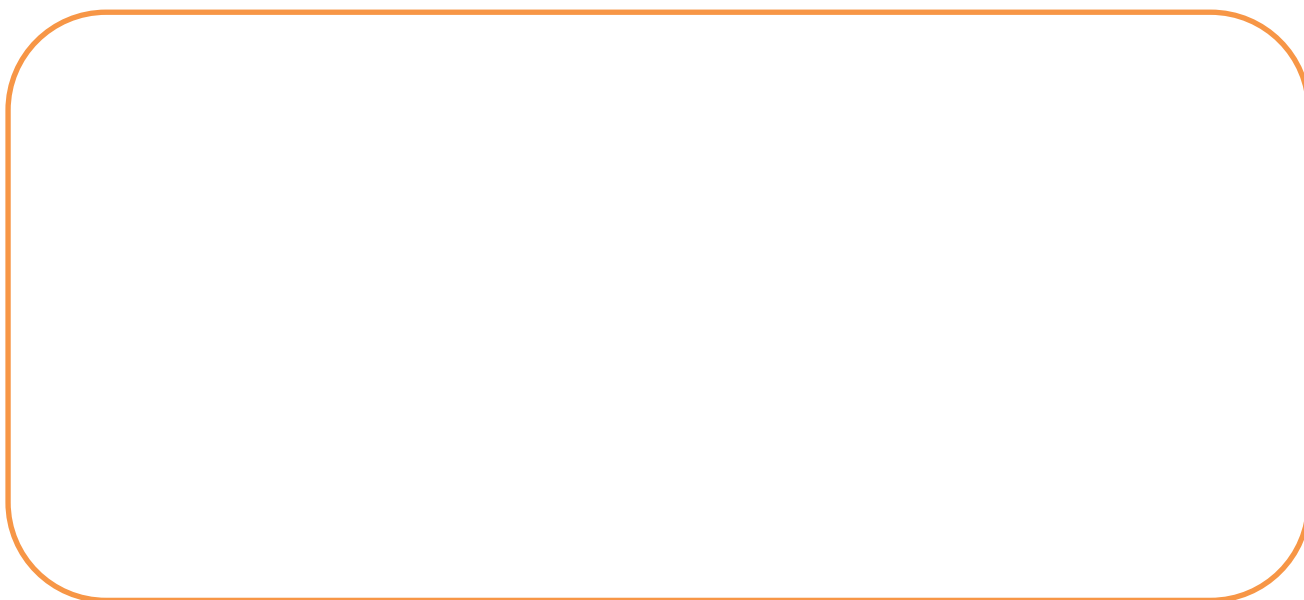
3.

4.

5.



Komentar Guru :



Komentar Orang Tua :



Komentar Teman :

Nama :

Kelas :



Komentar Guru BK



Lembar selanjutnya rubrik penilaian portofolio oleh guru mata pelajaran